



初期的學習

您知道吗？

您孩子的注意力正在提高。他们开始对真实的和假想的故事发生兴趣。三岁时孩子对“为什么”这些事情会发生开始感到好奇。

您孩子的幽默感正在开始形成。他们开始学习一些基本的常识。

您的孩子可以说出长达5个字的句子。

阅读书籍会极大地扩大他们的词汇量。

这个年龄段是通过画画、涂描、粘贴、剪切来锻炼双手和手指的好时机，为学习写字做好准备。

当您用母语和孩子交流时他们的语言能力发展得最快。

您能做些什么？

帮您的孩子更深刻地理解故事的涵义。问他们为什么故事会发生和可能还会发生什么。

通过问问题的方式是使孩子更了解他们的世界。多花一些时间给他们说原因，讲道理。

和孩子一起做拼图游戏和其它游戏，促进他们解决问题的能力。

外出的时候，给他们讲解您看到的各种公共标识和符号。

唱一些带有动作的歌曲，这样他们可以边听及按照指令做动作。

玩球类游戏、沙子、游戏面团、刷子、透明胶、珠子、夹具、搭建玩具可以锻炼双手的技巧。

您可以考虑带孩子参加游戏小组，学前班或托儿中心，让他们有机会和别的孩子一起学习、玩耍、探索新事物。

谁能帮助您？

“早期识字”网站 - 家人和朋友。

您当地的医生。

您的社区护士或社区工作人员。

学前班、托儿中心或游戏小组的工作人员和孩子的图书馆管理员。

“早期识字”网站 - www.earlywords.info

如果您对孩子的成长发育有任何顾虑，可以请教您的医生，社区护士或幼儿教师。

留意阅读更多有关4岁儿童的育儿提示。

早期读写能力和入学准备

培养以下各方面的能力会为您的孩子入学后发展早期读写能力开有个好的开始。

您孩子的这些技能会在今后2年内得到更好的发展。

请注意以下内容只是一份指南,而不是检查入学准备的项目。

- 注意力和集中力
- 听力
- 视力
- 听讲能力
- 理解口头表达的信息和指示的能力
- 认识押韵的单词
- 说话能力 (运用单词、句子和对话能力)
- 提问和回答问题的能力
- 说话发音清楚
- 明白单词和图画之间的区别
- 懂得书本的用途,
- 画画和尝试写字 (比如自己的名字)
- 知道字母也有各自的名字和发音
- 知道字母和数字的区别
- 解决问题的能力、好奇心和深层次思考的能力
- 自信心、做好尝试新事物的心理准备
- 独立性和自助能力
- 全身运动所需的协调能力、平衡能力和体力
- 准确地运用手指和双手

要了解有关以上各方面技能的更多信息, 请参阅早期识字3-5岁儿童的DVD 或者向您的社区护士、医生和幼儿教师请教。

访问我们的网站 - www.earlywords.info