



初期的學習

您知道吗？

您孩子的想像力正在发展。他们喜欢编故事和讲有趣的故事。

他们可以听比较长的故事,能服从2-3个指示。但是要让他们做着不动可能会有点困难。

您的孩子想自己尝试做更多的事。这是一种很好的学前锻炼。

大多数孩子能用他们惯用的那只手把铅笔抓在拇指和其他手指之间。这是他们入学后学写字时最好的握笔姿势。

画画可以增强孩子双手的力量,为写字做准备。

在这个年龄段,孩子开始懂得随手图鸦和字母的区别。

您能做些什么？

阅读书籍、信箱里的广告单、地图、菜谱、杂志可以促进想像力增长知识。

唱新歌谣或者他们最喜欢的歌曲和童谣。他们会在刚入学时阅读的书籍中找到同样的型态和发音。

当你们玩耍时,教他们一些基本的概念(比如“最后”,“中间”,“之前”“深”,“一些”,“多”,“少”)。这些概念有利于他们入学后的数学学习。

尽量把看电视和录像的时间控制在每天1-2个小时。和孩子一起讨论电视节目。

鼓励您的孩子认,说名字及开始写他们名字里的一些字母。讲些英文字母及单词里所发出的音。

用沙子、手指和蜡笔描画字母和数字。向他们解释从哪里起笔和向哪个方向走笔。(看背面)

谁能帮助您？

每个孩子成长发育的速度都不一样。但是如果您有任何疑问,不要耽搁。请教:

- 家人和朋友,
- 您当地的医生,社区护士或社区工作人员,
- 学前班、托儿中心和游戏小组的工作人员。

如果您有额外的需求,您的医生或孩子的看护人员会给您出更多的点子。

“早期识字”网站 — www.earlywords.info

英文小写字母和大写字母的行笔

小写字母

u y v w f j s
a d d (optional) g q c e o
n r m h k b p l t i x z

大写字母

U C G O Q J S
B P R D I L E F H T
(optional)
A V W M N K Y X Z

The numbers

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

(Taken from *Introducing the English K-6 Syllabus to Parents and School Community Members* NSW Board Of Studies 1998 p23)